



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2024./2025.							
Naziv kolegija	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU					ECTS	5							
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij pedagogije													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE					
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 213 16:00 – 16:45 predavanja 16:45 – 18:15 seminari					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski					
Početak nastave	2. 10. 2024.					Završetak nastave			24. 1. 2024.					
Preduvjeti za upis	/													
Nositelj kolegija	Prof. dr. Sc. Dijana Vican													
E-mail	dvican@unizd.hr					Konzultacije		Srijeda: 18:15 – 19:30 i u dogovoru sa studentom/-ima						
Izvođač kolegija	Prof. dr. Sc. Dijana Vican													
E-mail	dvican@unizd.hr					Konzultacije								
Suradnici na kolegiju	/													
E-mail	/					Konzultacije								
Suradnici na kolegiju	/													
E-mail	/					Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita student će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja- objasniti s razumijevanjem ciljeve odgoja i obrazovanja i iskazati načine njihove realizacije i učinkovitosti- usmeno interpretirati zadane tekstove iz područja pedagogije- kritički razmatrati pitanja i probleme odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- znati terminologiju u sustavu pedagogije kao znanosti- objasniti koncepcije i modele ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva- razlikovati namjerne i namjerne ciljeve odgoja i obrazovanja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuiran a evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperiment alni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: predrok	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izrađeni radni zadaci i izlaganje na zadanu temu na satu seminara				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://pedagogija.unizd.hr/studenti				
Opis kolegija	Kolegij je osmišljen kao priprema studenata za studij pedagogije i drugih studija kroz temeljni pojmovnik pedagogije kao znanosti, kao osnova za nadogradnju ostalih disciplina i kolegija koje će student pohađati na prijediplomskoj razini. S obzirom da je student tek počeo studirati, kolegij je koncipiran kroz objašnjenja onih termina i pojmova s kojima se student susreće na studiju, a onda se sadržajne teme proširuju na odgojno-obrazovne segmente kako bi student shvatio razliku između namjernih odgojno-obrazovnih ciljeva od socijalizacije.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Sustav odgoja i obrazovanja: Odgoj i obrazovanje/ Socijalizacija/Akulturacija/;2. Vertikalno obrazovanje – Obrazovne razine; Kvalifikacija; Horizontalno obrazovanje;3. Obujam kvalifikacije – HROO, CVET, ECTS; Kvalifikacijski okvir (NQF i EQF);4. Odgojno-obrazovni ciljevi; Mjerljivi i nemjerljivi ishodi učenja;5. Formalno, neformalno i informalno obrazovanje;				



	<p>6. Čimbenici koji ostvaruju odgojnu i obrazovnu djelatnost i njihove specifičnosti (obitelj, škola, visoko učilište, mediji, Internet i dr.);</p> <p>7. Javne, privatne i alternativne škole: osnivač; program; djelovanje s pravom javnosti;</p> <p>8. Nacionalni kurikulum; sastavnice nacionalnog kurikulumuma; obrazovni kurikulumi odgojno-obrazovnih ustanova;</p> <p>9. Odgojno-obrazovna djelatnost (poučavanje); Odgojno-obrazovni proces (učenje); Temeljne kompetencije/ Jezgrovni kurikulum; Diferencirani kurikulum;</p> <p>10. Kurikulumske sastavnice: vrijednosti; ciljevi/ishodi učenja; odgojno-obrazovni sadržaji; načela odgoja i obrazovanja; organizacija; metode i sredstva; vrednovanje/samovrednovanje;</p> <p>11. Odgojno-obrazovne koncepti: Interkulturno obrazovanje; Inkluzivno obrazovanje; Alternativne škole;</p> <p>12. Komunikacija: Verbalna; Neverbalna;</p> <p>13. Konvencije; Zakonska regulativa; Agencije; Svjetske i europske institucije – UN; UNESCO; OECD; Svjetska banka; EU; Europska komisija;</p> <p>14. Profesionalna etika;</p> <p>15. Predrok (dobrovoljno)</p> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>																		
<p>Obvezna literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i>, Zagreb, Educa • Lenzen, D. (2002). <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>, Zagreb, Educa • Pastuović, N. (2008), <i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju</i>, <i>Odgojne znanosti</i>: Vol. 10, br. 2, str. 253–267 • Dufour, B. I Curtis, W. (ed), (2012), <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti</i>, Zagreb, Educa • Hentig, H. V. (2008). <i>Što je obrazovanje: esej</i>, Zagreb, Educa. <p>MZOŠ (2011). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, http://mzos.hr/datoteke/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf</p>																		
<p>Dodatna literatura</p>	<p>Tijekom izrade skupnih i individualnih radnih zadataka studenti će biti upućeni u dodatnu literaturu.</p>																		
<p>Mrežni izvori</p>	<p>/</p>																		
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<p>Način formiranja završne ocjene (%)</p>	<p>50% pismeni, 50% usmeni ispit</p>																		



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Ispod 35%	% nedovoljan (1)
	35% - 55%	% dovoljan (2)
	55% - 70%	% dobar (3)
	70% - 85%	% vrlo dobar (4)
	85% - 100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	